

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально - гуманитарной направленности «Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда».**

Программа направлена на преодоление речевых нарушений у детей с ОНР, ФФНР, ФНР, которая осуществляется путем использования поэтапной системы формирования речи.

Цель программы: устранение дефектов звукопроизношения у детей с нарушениями речи. Коррекционная работа по устранению нарушений, в развитии речи воспитанников проводится по индивидуальному плану. Основной формой организации логопедической работы по постановке звуков являются индивидуальные занятия.



## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Веселая хореография».**

Детская хореография позволяет добиться гармоничного и всестороннего развития малышей, раскрыть в них пластику, грацию и чувство собственного тела. Если в дальнейшем вы планируете отдать ребенка в балетную школу, хореография — оптимальная основа для этого.

Ребенок, занимаясь хореографией, развивая свое тело, познает красоту танцевального искусства. Это влияет на становление его личности. Хореографический курс разработан с учетом особенностей детского организма. Занятия распланированы так, чтобы дети получали максимум пользы и при этом ощущали себя комфортно.

В основной курс входит:

- разминка из упражнений для разогрева мышц;
- упражнения на растяжку;
- изучение танцевальных движений;
- постановка танца;
- активные игры с элементами танца (с помощью фитболов, ковриков, мячей).

На занятиях хореографией ваш ребенок получает множество плюсов.

- Формируется правильная осанка.
- Благодаря тщательно продуманной гимнастике укрепляются основные группы мышц.
- Развивается грациозность, пластика, красота и изысканность движений, а также фантазия и творческое мышление.



## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Умелые ручки».

«Дети любят труд, в процессе которого создаётся что — то красивое, необычное»

В.И. Сухомлинский

Рукоделие – это когда начинают работать руки, вместе с ними мысль, глаз, творческий подход к исполнению своего замысла. Необходимо привлекать детей к ручной работе как можно раньше. Это наиболее верный способ научить правильной, даже точной координации движений пальчиков детской руки, а также способ научить, с удовольствием, мастерить, работать с любым подручным материалом, фантазировать и делать своими руками симпатичные поделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение.

Направления работы

- Развитие творческих способностей
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие.

Авторская программа предназначена для обучения детей старшего дошкольного возраста.

В студии «Умелые ручки» используется программа, которая включает в себя несколько тем, таких как аппликация, мозаика, модульное оригами, папье-маше, соленое тесто.

Дети, приобретают такие качества, как усидчивость, целеустремленность, развивают собственный творческий потенциал. Каждое занятие, это не просто занятие, а целая «страна умелых ручек», где каждый может проявить свои таланты!



## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Физкультура».**

В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

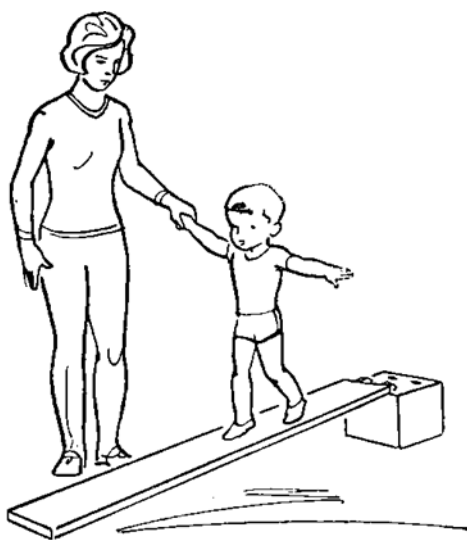
Основная направленность программы «ФИЗКУЛЬ-УРА» - сохранение и укрепление здоровья детей.

Комплектование группы детей для занятий в кружке «ФИЗКУЛЬТ-УРА» проводится с учетом общего функционального состояния детей старшего дошкольного возраста.

В структуру занятий тесно вплетены различные виды деятельности:

- двигательные упражнения
- основные виды движения (ходьба, прыжки, оздоровительный бег, упражнения на равновесие и т. д.)
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- игропластика
- танцевально-ритмическая гимнастика
- музыкально-подвижные игры
- разнообразные виды самомассажа
- упражнения на релаксацию

Главный акцент в работе программы делается на повышение сопротивляемости организма к ОРВИ, профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей.



## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Грамотейка».**

Овладение навыками чтения становится одним из основных, базисных моментов образования, так как является частью процесса речевого развития. Одновременно чтение выступает одним из важнейших способов получения информации.

Обучение чтению по программе «Грамотейка» предполагает научению детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время, одновременно с обучением чтению проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи.

На занятиях дети

- Знакомятся с буквами, основными лингвистическими понятиями (слово, звук, буква);
- учатся делать простой звукобуквенный анализ слов;
- Составлять предложения и слова по заданной модели;
- Разовьют широкое фонематическое внимание и слух;
- Научатся делать простые графические записи слов и предложений;
- Будут развиваться коммуникативные навыки, словарный запас, правильную речь и уважение к родному слову; подготовка руки к письму.



## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Разумейка».**

Самый ответственный период для развития интеллектуальных и творческих способностей детей до 7 лет. Именно в это время необходимо приложить максимум усилий для развития всех психических процессов: восприятия, памяти, внимания и мышления.

В программе представлен комплекс игр, направленных на развитие познавательной сферы детей.

Это игры, развивающие восприятие, внимание, память и мышление:

- игры, направленные на развитие восприятия, формируют у детей умение анализировать предметы по различным признакам.
- игры, направленные на развитие внимания, формируют у детей умение сосредотачиваться на определенных сторонах и явлениях действительности.
- игры, направленные на развитие памяти, дают детям возможность подбирать средства, облегчающие процесс запоминания.
- игры, направленные на развитие мышления, формируют умение выделять существенные признаки предметов.

Программа предполагает использование на каждом занятии упражнений для развития мелкой моторики руки, что стимулирует развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, во все занятия включены упражнения, которые направлены на активизацию различных отделов коры больших полушарий мозга, что позволяет развивать способности ребёнка: память, внимание, мышление, речь, мелкую и крупную моторику.

