

РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 102 «Пингвин»

УТВЕРЖДАЮ _____
Заведующий МДОУ «Детский сад № 102»
Н.Э.Богданова
Приказ от 31.08.2023 г. № 88

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья –
с задержкой психического развития
МДОУ «Детский сад № 102»

на **2023-2024** уч.г.

2023 г.

Пояснительная записка

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 102 «Пингвин» на 2023-2024 уч.г. (далее – учебный план) составлен в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ – 273 от 29.12.2012г., ст. 13), ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№ 124 от 27.07.1998г.), с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.); с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.13г.) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 1022 от 24.11.22г.), Уставом МДОУ «Детский сад № 102» в соответствии с целями и задачами деятельности МДОУ.

Учебный план разработан с учётом природно-климатических особенностей условий Республики Карелия. Кроме того, учебный план отражает особенности комплектования МДОУ в 2023-2024 уч.г. Учебный план включает в себя Федеральный и национально-региональный компонент МДОУ, органично включённый в содержание деятельности по всем образовательным областям.

Учебный план включает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и АФОП ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В учебном плане отражены объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на реализацию Образовательных областей. Учебный план ориентирован на освоение детьми содержания Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – с задержкой психического развития.

Разработанный учебный план обеспечивает единство и преемственность основных специфичных дошкольному возрасту видов деятельности, позволяет создать условия для гармоничного развития дошкольника, открыть возможности для его позитивной социализации, всестороннего развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Установленная образовательная нагрузка позволяет решить образовательные, воспитательные, развивающие и коррекционные задачи Программы.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: в младшей – 15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В ходе организованной деятельности проводятся динамические паузы (физминутки, координация речи с движением).

Организованная образовательная деятельность осуществляется как по подгруппам, так и фронтально.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей, предупреждения их утомления и повышения эффективности образовательной работы, организация образовательной деятельности, связанной с напряжённой умственной деятельностью (Познавательное развитие, речевое развитие) сочетается (чередуются) с занятиями физической культурой и художественно-эстетическим развитием. Кроме того, учебный год (согласно календарному графику) включает в себя каникулярный отдых детей. В это время усиливается внимание к активному отдыху детей, особые акценты делаются на физкультурно-оздоровительных образовательных событиях (мероприятиях).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетического развития занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

В учебном плане предусмотрена преемственность между возрастными группами МДОУ: учебная нагрузка (количество занятий) возрастает постепенно от возраста к возрасту. Индивидуальные занятия учителя-дефектолога проводятся вне расписания учебной деятельности с целью преодоления трудностей развития детей, препятствующих освоению Программы.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми педагогическими кадрами и учебно-методическим комплексом.

Результативность Программы отслеживается посредством психолого-педагогического мониторинга индивидуального развития детей, осуществляемого три раза в учебном году. Проводимый мониторинг не приводит к увеличению образовательной нагрузки на детей, т.к. осуществляется в процессе повседневной жизни ребёнка и игровой деятельности.

Учебный план является средством реализации базовых стратегических ориентиров МДОУ, координирует содержание образования и планирования предметного наполнения, учитывает образовательную нагрузку, обеспечивает преемственность содержания всех возрастных групп, служит основанием для планирования образовательной работы в каждой возрастной группе, создания условий для её реализации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – с ЗПР
МДОУ «Детский сад № 102» на 2023-2024 уч.г.

№ п/п	Образовательная область	Раздел (образовательный компонент)	Образовательная нагрузка							
			Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
			н	г	н	г	н	г	н	г
1	Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Интегрируется с содержанием всех образовательных областей							
		Математические представления	1	30	1	30	1	30	2	60
		Окружающий мир. Природа.	1	30	1	30	1	30	1	30
2	Речевое развитие	Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Подготовка детей к обучению грамоте	1	30	1	30	2	60	2	60
		Интерес к художественной литературе	1	30	1	30	1	30	1	30
3	Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Интегрируется с содержанием всех образовательных компонентов образовательной области							
		Изобразительная деятельность:								
		Рисование	1	30	1	30	1	30	1	30
		Лепка	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
		Аппликация	0,5	15	0,5	15	0,5	15	0,5	15
		Прикладное творчество. Народное декоративно-прикладное искусство.	Интегрируется с содержанием всех разделов образовательного компонента							
		Конструктивная деятельность	1	30	1	30	1	30	1	30
		Музыкальная деятельность	2	60	2	60	2	60	2	60
4	Физическое развитие	Активный отдых	Интегрируется с содержанием всех образовательных областей							
		Основная гимнастика. Подвижные игры. Спортивные игры. Спортивные упражнения. Формирование основ здорового образа жизни.	3	90	3	90	3	90	3	90
5	Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	Интегрируется с содержанием всех образовательных областей							
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма								
		Сфера трудового воспитания								
		Область формирования основ безопасного поведения								
Итого недельная образовательная нагрузка			12	360	12	360	13	390	14	420