

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида №102 «Пингвин»  
МДОУ «Детский сад №102»**



Принят  
на педагогическом  
совете от 08.12.2023г.  
Протокол № 2

Утверждаю:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №102»  
\_\_\_\_\_ Н.Э. Богданова  
«05» декабря 2023г.

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 102 «Пингвин»  
на 2024-2027 гг.**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка о дошкольном учреждении
  - Общие сведения о МДОУ
  - Кадровая характеристика
  - Материально-техническое обеспечение
  - Характеристика окружающего социума
4. Проблемный анализ деятельности МДОУ
5. Основания для разработки Программы развития
6. Основные направления развития дошкольного учреждения
7. Мероприятия по реализации Программы развития
  - Нормативно-правовое направление
  - Организационно-управленческое направление
  - Кадровое обеспечение
  - Материально-техническое оснащение
  - Организационно-методическое направление
  - Работа с родителями
  - Работа с социумом
8. Управление и контроль за ходом реализации Программы
9. Прогнозируемый результат
10. Риски при реализации Программы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МДОУ.

**Статус Программы развития:** нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МДОУ «Детский сад №102», цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МДОУ «детский сад №102».

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><b>Полное наименование образовательной организации</b></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №102 «Пингвин»</p>
<p><b>Документы, послужившие основанием для разработки Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li><li>• Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы</li><li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</a></li><li>• Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждена <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</a></li><li>• Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>)</li><li>• <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от</a></li></ul>

	<p><a href="#">21.06.2021 № Р- 126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы</p> <p>«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден <a href="#">приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373</a></li> <li>• <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760</a> «О программе развития образовательной организации»</li> <li>• <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07</a> «Об усилении мер безопасности»</li> </ul>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Богданова Надежда Энгельсовна, заведующий</p> <p>Кругова Ирина Константиновна, заместитель заведующего по ВМР</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП, ФАОП ДО современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Совершенствовать систему управления МДОУ</li> <li>· Обеспечивать разностороннее развитие детей с учетом их потребностей и индивидуальных</li> </ul>

возможностей

- Предоставлять качественные образовательные услуги, вводить их новые формы, обеспечивая конкурентоспособность МДОУ «Детский сад №102»
- Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, постоянно увеличивая спектр дополнительных образовательных услуг
- Формировать у детей предпосылки к обучению в школе и осуществлять преемственность дошкольного и начального обучения
- Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, их психологическое благополучие, формировать у дошкольников культуру здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку семье и повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения, охраны и укрепления здоровья детей
- Использовать дистанционные формы взаимодействия с родителями воспитанников
- Обеспечивать эффективное результативное функционирование, стабильность и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</li>   <li>· Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы</li>   <li>· Совершенствовать предметно-пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение</li>   <li>· Повышать информационную открытость МДОУ «Детский сад №102»</li> </ul>
<p><b>Основные направления развития МДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Управление качеством дошкольного образования</li> <li>· Кадровая политика</li> <li>· Программное обеспечение, методики, технологии</li> <li>· Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов</li> <li>· Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</li> <li>· Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования)</li> <li>· Укрепление материально–технической базы детского сада</li> <li>· Совершенствование системы безопасности МДОУ</li> </ul>
<p><b>Период реализации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Программа реализуется в период с 2024 года по 2027</li> </ul>



<b>Программы</b>	год – 3 года
<b>Порядок финансирования Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Средства субсидии на выполнение муниципального задания</li>   <li>· Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности</li>   <li>· Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг)</li>   <li>· Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Удовлетворенность 99 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li>   <li>· Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</li>   <li>· Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li>   <li>· Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li>   <li>· Обучение 80 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li>   <li>· Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li>   <li>· Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Обновление материально-технической базы на 40%.</li> <li>· Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> </ul>
<b>Ожидаемые</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке</li> </ul>

<b>результаты реализации программы</b>	<p>образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Функционирование МДОУ «Детский сад №102» как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</li> <li>• Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №102», обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС.</li> <li>• Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>· Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды.</li> <li>· Высокий процент выпускников МДОУ «Детский сад №102», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>· Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МДОУ «Детский сад №102» (в том числе документообороте).</li> <li>· Создание современной комфортной развивающей предметно- пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, законодательства РФ.</li> <li>· Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>· Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах.</li> <li>· Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</li> </ul>
<p><b>Контроль реализации программы развития</b></p>	<p>МДОУ «Детский сад №102» осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель МДОУ «Детский сад №102» составляют аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ «Детский сад №102» .</p>
<p><b>Проблема</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной</li> </ul>
	<p>образовательной политики, становление открытой,</p>

гибкой и доступной системы образования.

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет роста профессионального мастерства педагогов, применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.
- Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг

### **3.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

#### **3.1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад №102»**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №102 «Пингвин».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №102»

Фактический (юридический) адрес: 183026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, проспект Карельский, д.6А.

тел. (814-2) 53-00-51, тел. (814-2) 51-96-39

e-mail: pingvin-102@yandex.ru

адрес сайта: <https://ds-pingvin.ru/>

Здание 1984 г. постройки, блочное, двухэтажное, перекрытия железобетонные, с подвальными помещениями. Общая площадь 2781,4 кв.м., 11 входов.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.06.2022г. № Л035-01219-10\_00392763 выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия.

В МДОУ «Детский сад №102» функционируют:

- 1 группа для детей с 1-2 лет – первая группа раннего возраста
- 1 группа для детей с 2-3 лет – вторая группа раннего возраста
- 4 группы для детей от 3-7(8) лет общеобразовательной направленности
- 7 групп компенсирующей направленности для детей от 3-8 лет с ОВЗ - ТНР
- 1 группа компенсирующей направленности для детей от 3-8 лет с ОВЗ - ЗПР

Режим работы МДОУ «Детский сад №102»:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 10,5 часов;
- режим работы – с 07:30 до 18:00;

## Система управления МДОУ «Детский сад №102»

Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дошкольного образования. Заведующий назначается постановлением администрации города Петрозаводска. Коллегиальными органами управления МДОУ «Детский сад №102» являются общее собрание (Конференция) работников, педагогический совет.

### 3.2. Кадровая характеристика.

МДОУ «Детский сад №102» укомплектовано кадрами на 90% от штатного расписания. В МДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.09.2023г.

Всего	Высшее образование	Среднее специальное образование
	количество	количество
37	31	6

Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.09.2023г.

Всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	количество	количество	количество
37	6	4	11

Таблица № 3

## Повышение квалификации педагогических работников МДОУ «Детский сад №102»

Всего педагогических работников	37
Из них прошли курсы повышения квалификации	34

Всего в МДОУ «Детский сад №102» на 01.09.2023 – 37 педагога, укомплектованность педагогическими кадрами – 90% в т.ч. 31 педагога имеют высшее педагогическое образование; 6 педагогов имеют среднее педагогическое образование; 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию; 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию; 7 педагогов – относятся к категории молодые специалисты.

100 % педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МДОУ «Детский сад №102» проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности.

Педагогические работники активно транслируют свой опыт. Учреждение является базой практики студентов ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет».

## 3.3. Материально-техническое обеспечение.

В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В МДОУ «Детский сад №102» функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
----------	------------

Групповые помещения	13
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – дефектолога	1
Кабинет учителя – логопеда	7
Кабинет педагога – психолога	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующего	1
Кабинет зам. заведующего по АХР	1
Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	2

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. На первых этажах расположены групповые ячейки для детей раннего возраста и для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР). Также на первом этаже детского сада находятся: музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, медицинский блок, пищеблок и прачечная. На вторых этажах расположены 7 групповых ячеек для детей дошкольных групп (с младшей по подготовительную).



Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеются красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийными проектором и экраном, акустическими системами, музыкальными центрами, музыкальными инструментами: рояль, синтезаторы, комплекты разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные центры с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование. Для занятий на улице в зимнее время года используются лыжи.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МДОУ «Детский сад №102», работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2 медицинских кабинетов, кабинета врача, изолятора и процедурного кабинета, оснащенных всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром и другим оборудованием.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим.

Ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в МДОУ «Детский сад №102», питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами.

МДОУ «Детский сад №102» обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МДОУ «Детский сад №102» создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ «Детский сад №102» не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МДОУ «Детский сад №102» создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Используется компьютерное оборудование.

Предметно-развивающая среда в МДОУ «Детский сад №102» регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 3.4 Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МДОУ «Детский сад №102» налажено сотрудничество с такими учреждениями как МОУ Петрозаводского городского округа «Лицей № 13».

### 3.5. Дополнительное образование

Отмечается динамика роста числа детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемых на платной основе.

Направление дополнительной образовательной программы	Наименование дополнительных общеразвивающих программ	2021	2022	2023
Художественная направленность	«Волшебные краски»			
	«Умелые ручки»	30%	34%	40%
	«Веселая хореография»	56%	40%	50%
		52%	60%	75%
Физкультурно-спортивная направленность	«Физкульт-УРА»	25%	31%	33%
Социально-гуманитарная направленность	«Грамотейка»	15%	18%	20%
	«Разумейка»	17%	23%	35%
	«Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	15%	18%	20%
	«Речевичок»			

Высокие результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ подтверждаются отзывами экспертов фестивалей детского творчества регионального и городского уровня, а также благодарственными грамотами конкурсов детского художественного творчества.

#### 4. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МДОУ «Детский сад №102»;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников:

Таблица 5

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2019	2021	2022	2023
Непосещение по болезни	7,5	7,3	7,4	7,3

Анализируя заболеваемость за 2022 – 2023 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	<p><b>РЕБЕНОК</b></p> <p>Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности;</p> <p>владеет основными движениями;</p> <p>выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;</p>
Познавательное развитие	<p>Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;</p> <p>имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность;</p> <p>сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;</p>
Речевое развитие	<p>Развиты все стороны речи;</p>

	<p>имеет место речевое творчество;</p> <p>сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе;</p> <p>сформированы предпосылки обучения грамоте;</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности;</p> <p>сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость;</p> <p>позитивные установки к различным видам труда;</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства;</p> <p>интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством;</p> <p>реализует самостоятельную творческую деятельность.</p>

Проведенный в 2022-2023 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 90 % воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МДОУ «Детский сад №102» при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МДОУ «Детский сад №102» ведется активная просветительская

работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МДОУ «Детский сад №102» ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МДОУ услуг.

## 5. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов «Институт развития образования»	Недостаточно возможностей у администрации МДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг
Накоплен практический опыт		Возможность участия в грантовых	Риск не войти в число

<p>образовательной и оздоровительной деятельности.</p> <p>Удовлетворенность родителей работой детского сада.</p>		<p>конкурсах</p>	<p>победителей грантового конкурса</p>
--	--	------------------	--

## **6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Период дошкольного детства является, по признанию специалистов всего мира, возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков и усвоения различных видов деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МДОУ «Детский сад №102» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МДОУ «Детский сад №102» обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;



- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией ФГОС, ФОП, ФАОП ДО;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МДОУ «Детский сад №102» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личносно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МДОУ «Детский сад №102» являются воспитанники в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения

образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития МДОУ «Детский сад №102»

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ФОП, ФАОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления	Деятельность	Срок	Ответственный
1. Нормативно-правовое	<p>1. разработать положение о координационном совете в МДОУ.</p> <p>2. Внесение изменений в показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников МДОУ.</p> <p>3. Внести изменения в программу энергосбережения на 2023-2026г.</p> <p>4. Разработать положение о «Творческой группе по разработке показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ.</p> <p>5. Разработать положение о «Социальном партнерстве» МДОУ.</p> <p>6. Внесение изменений в локальные акты по охране труда</p>	Январь- февраль 2024г.	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Старший воспитатель</p>
2. Организационно-управленческое	<p>1. Утверждение программы развития МДОУ на общем собрании трудового коллектива .</p> <p>2. Выборы и утверждение творческой группы по реализации программы развития МДОУ.</p> <p>3. Анализ работы по</p>	<p>Декабрь 2023г.</p> <p>Январь 2024г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>выполнению плана реализации 1 этапа программы.</p> <p>4. Разработка плана работы 2 этапа реализации программы.</p> <p>5. Разработка и утверждение критериев оценки качества работы педагогов и специалистов МДОУ.</p> <p>6. Корректировка функциональных обязанностей педагогических работников с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками.</p>	<p>Февраль- март 2024г</p> <p>Феврвль- март 2024г..</p>	
3.Кадровое обеспечение	<p>1.Апробация новых показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников МДОУ.</p> <p>2.Изучение потребностей каждого педагога в повышении уровня профессиональной компетентности.</p> <p>3.разработка индивидуального маршрута педагога (курсы повышения квалификации, подготовка к аттестации, проведение открытых мероприятий, участие в педагогических советах, тренингах, консультациях и т.д.)</p> <p>4.Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию.</p> <p>5.Систематизация банка передового</p>	<p>Март 2024г.</p> <p>Март-май 2024г.</p> <p>2024-2027г.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>педагогического опыта разного уровня.</p> <p>6.Выдвижение сотрудников МДОУ на поощрение разного уровня (грамоты, звания, премия и пр.)</p>		
4.Материально-техническое оснащение	<p>1. Составить план по совершенствованию материально-технической базы МДОУ. (ремонтные работы: ремонт асфальтового покрытия, замена линолеума, замена люминесцентных ламп на светодиодные )</p> <p>2. Обеспечение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФАОП ДО.</p>	<p>Январь 2024г.</p> <p>По мере финансирования</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Заместитель заведующего по АХР</p> <p>Старший воспитатель</p>
5.Организационно-методическое	<p>1. Анализ работы по выполнению плана реализации 1 этапа программы развития.</p> <p>2.Согласование индивидуальных методических тем педагогов с единой проектной деятельности МДОУ.</p> <p>3.Организация и проведение творческих отчетов педагогов .</p> <p>4.Разработка индивидуального маршрута развития детей с проблемами в развитии.</p> <p>5.Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса, формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>6. Проработать алгоритм наполнения информацией</p>	<p>Май 2024г.</p> <p>Сентябрь, по мере поступления детей с проблемами развития</p> <p>Январь-март 2024</p> <p>2024-2027г.</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>

	<p>сайта МДОУ, госпаблика педагогами, специалистами.</p> <p>7. Пополнение методической базы МДОУ периодическими изданиями, пополнение медиатеки.</p> <p>8. Проведение методических мероприятий с педагогами (молодыми специалистами) по изучению и внедрению парциальных программ.</p> <p>9. Обобщение передового педагогического опыта.</p>		
6. Работа с родителями	<p>1. Ознакомление родителей с программой развития МДОУ .</p> <p>2. организация совместных проектов с родителями по профориентации воспитанников.</p> <p>3. Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование</li> <li>- организация открытых дверей</li> <li>- проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий.</li> </ul>	2024-2027г.	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p> <p>Старший воспитатель</p>
7. Работа с социумом.	1. Заключение договоров о сотрудничестве с представителями социума по развитию приоритетного направления МДОУ.	2024-2027г.	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР</p>

	<p>2. Организация и проведение совместных с социумом проектов.</p> <p>3. Формирование положительного имидже МДОУ через СМИ.</p> <p>4. Изучение запросов социума о предоставлении дополнительных услуг.</p>		<p>Старший воспитатель</p>
--	--	--	----------------------------

## 8. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ.

Управление реализацией Программой развития МДОУ происходит через методическую службу МДОУ. Методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива на решение задач программы развития. Процесс организации методической работы, как управленческой деятельности, цикличен, представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющий, законченный цикл развития.

### Управленческие функции

Педагогический анализ	Позволяет дать объективную оценку педагогическому процессу, выявить причины, определить уровень воспитательно-образовательной работы. На основе проведенного анализа вырабатываются рекомендации по совершенствованию педагогического процесса.
Планирование	Определение системы мероприятий, предусматривающей порядок, последовательность и сроки их выполнения. Эта система мероприятий направлена на достижение поставленной цели, четко и конкретно сформулированной с указанием конечного результата, который можно измерить, сравнить, оценить.
Организация	Создание рациональной организационной структуры в МДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
Контроль	Констатирует, измеряет уровень отдельных параметров педагогического процесса, сопоставляет их с нормативными требованиями. Контроль состоит в сборе, систематизации и хранении информации о ходе воспитательно-образовательной работы, информации.
Регулирование и коррекция	Воздействие на работу педагогического коллектива с целью внесения поправок, устранения недочетов, оптимизации педагогического процесса.

Управление реализацией Программы происходит через педагогический совет по графику выполнения задач Программы развития.



## 9. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Реализация программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях развития МДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- внедрение новых программ и технологий.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обогащение предметно - развивающей среды и материально-технической базы в группах;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений;
- активное включение родителей в образовательный процесс и процесс управления МДОУ.

Предполагается что:

### *1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будет предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- улучшение состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования и способствовать успешному обучению в школе;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения каждого воспитанника;
- увеличится количество семей, удовлетворенных услугами МДОУ.

### *2.Для педагогов:*

- каждому педагогу будет представлена возможность повышения профессионального роста, появится возможность освоения новых педагогических технологий;
- повысится уровень правовой культуры;

### 3. Для МДОУ:

- будет полностью укомплектован педагогическими кадрами;
- создана современная модель общественного управления МДОУ;
- расширится область участия родителей (законных представителей) в деятельности МДОУ;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами ;
- обновляются и развиваются материально-технические условия пребывания детей в МДОУ.

## 10. РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Описание риска	Уровень риска	Меры реагирования на риск
1.Изменения законодательства федерального и регионального уровней в сфере реализации Программы.	Средний	1. Осуществление мониторинга изменения федерального и регионального законодательства с оценкой возможных последствий. 2. Актуализация локальных нормативноправовых актов
2.Недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами мероприятий Программы	Высокий	Мониторинг и оценка эффективности программных мероприятий с целью возможного перераспределения средств внутри Программы. Участие в грантовых конкурсах, развитие системы платных услуг для привлечения внебюджетных средств
3.Несвоевременное принятие управленческих решений в сфере реализации Программы	Низкий	1. Оперативное реагирование на выявленные недостатки. 2. Назначение ответственных исполнителей. 3. Организация текущего контроля и мониторинга хода выполнения мероприятий Программы.
4.Снижение актуальности мероприятий	Низкий	1. Ежегодный анализ эффективности мероприятий Программы

Программы		2. Перераспределение средств между мероприятиями Программы
5. Нехватка или недостаточная квалификация кадровых ресурсов для реализации проектов Программы	Средний	Создание благоприятных условий для обучения персонала новым педагогическим технологиям, необходимым для реализации проектов Программы